Programa de experiencias educativas

Formato

Programa de estudios

1.-Area académica

|  |
| --- |
| ECONOMICO ADMINISTRATIVA |

2.-Programa educativo

|  |
| --- |
| ADMINISTRACIONSISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOSADMINISTRACION TURISTICA |

3.-Dependencia/Entidad académica

|  |
| --- |
| FACULTADES CONTADURIA Y ADMINISTRACION |

6.- Área de formación

4.-Codigo 5.-Nombre de la experiencia educativa

|  |  |
| --- | --- |
| Principal | Secundaria |
|  | **PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL** | DISCIPLINAR |  |

7.- Valores de la experiencia educativa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Créditos | Teoría | Practica | Total de horas | Equivalencia(s) |
| 7 | 3 | 1 | 60 | EVOLUCION DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO |

 8.-Modalidad 9.- Oportunidades de evaluación

|  |  |
| --- | --- |
| CURSO | TODAS |

10.-

|  |  |
| --- | --- |
| Pre-requisitos | Co-requisitos |
| FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACION | NINGUNO |

11.-Caracteristicas del proceso de enseñanza aprendizaje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Individual/Grupal | Máximo | Mínimo |
| **GRUPAL** | **35** | **15** |

13.-Proyecto integrador

12.- Agrupación natural de la experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

|  |  |
| --- | --- |
| Academia de administración |  |

14.-Fecha

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elaboración** | **Modificación** | **Aprobación** |
| 08/abril/2011 |  | 14/abril/2011 |

15.- Nombre de los académicos que participan en la elaboración y/o modificación

|  |
| --- |
| Dra. Ofelia Tapia García MA. José Alvarado Pérez salinas MGC. Esteban Cruz Luis Mtro. Rafael Solís AlemánMtra. Martha E. Said Fernández Mtra. María de los Ángeles Cardona Cortes NOTA: Los participantes actuaran como representantes de sus academias de cada una de las regiones. |

16.- Perfil del docente

|  |
| --- |
| L.A.E., L.A.A.P, I.I, L.A., L.S.C.A, Y L.A.T. Preferentemente con Maestría en el área de administración, con un mínimo de experiencia profesional de tres años en el área y experiencia docente en el nivel superior. |

17.- Espacio 18.-Relacion disciplinaria

|  |  |
| --- | --- |
| Interfacultades | Interdisciplinaria |

19.-Descripción

|  |
| --- |
| La experiencia educativa se encuentra ubicada en el área disciplinar en la Academia por área de conocimientos de administración,(3 teóricas, 1 practica, 7 créditos) siendo indispensable para el estudiante adquirir conocimientos sobre el pensamiento administrativo , su evolución, perspectivas y tendencias, que le permita mediante su análisis aplicarlos en la gestión de los recursos de un organismo social, con responsabilidad social.  |

20.- Justificación

|  |
| --- |
| Se requiere del aprendizaje y las escuelas y teorías que evidencian la evolución del pensamiento administrativo , que le permitirá conocer los antecedentes que rigen a la ciencia administrativa, que le permitirá conocer los antecedentes que rigen a la ciencia administrativa , como guía de su practica profesional con el propósito de hacerla mas eficiente y productiva a través del análisis critico y reflexivo. Además se debe hacer conciencia de la necesidad que actualmente demanda la sociedad sobre el cuidado del medio ambiente que se ha venido deteriorando desde hace muchas décadas, situación que en gran medida se debe a la actividad de las empresas y, que el estudiante adquiera también la conciencia de que su quehacer profesional este orientado hacia la responsabilidad social, tanto personal como de la empresa donde ejerza su profesión, lo que le permitirá asumir una actitud responsable y proactiva. |

21.- Unidad de competencia

|  |
| --- |
| Analizar y diseñar un proyecto integrador mediante la investigación bibliográfica de las teorías de la administración de tal forma que conlleve a un aprendizaje significativo en su entorno y a su ámbito mas directo, haciéndolos competentes en el marco laboral de la administración. Dando como necesidad de que las empresas tengan la conciencia social de responsabilizarse tanto de su entorno social como del medio ambiente en el que se encuentran inmersas como obligación primordial; el desarrollo de la E.E. generará evidencias mediante la elaboración de un caso real en la aplicabilidad de las teorías administrativas y responsabilidad social de la empresa. |

22.- Articulación de los ejes

|  |
| --- |
| Los estudiantes reflexionaran y analizaran de marca proactiva(eje heurístico), con responsabilidad y compromiso (eje axiológico) la fundamentación de sus investigaciones, aplicando los criterios individualmente y en equipos de trabajo en el ámbito del desarrollo de los conocimientos del pensamiento administrativo y en la responsabilidad social (eje teórico). |

23.- Saberes

| **Teóricos** | **Heurísticos** | **Axiológicos** |
| --- | --- | --- |
| 1. Enfoques de la administración* Enfoque clásico
* Aportaciones de Frederick Taylor.
* Aportaciones de Henry Fayol.
* Enfoque humanista.
* Aportaciones de Elton Mayo.
* Aportaciones de Abraham Maslow.
* Aportaciones de Frederick Herzberg.
* Aportaciones de Douglas Mc Gregor.
* Aportaciones de Chris Argirys.
* Enfoque de las Estructuras de las organizaciones.
* Aportaciones de Max Weber.
* Aportaciones de Renate Mayntz.
* Aportaciones de Emitay Etzioni.
* Enfoque de sistemas.
* Aportaciones de West Churchman.
* Aportaciones de Katz y Kahn.
* Aportaciones de Katz y Rosenzweing.
* Aportaciones de Tavistock.
* Aportaciones de Peter Senge.
* Enfoque de la gerencia interactiva.
* Aportaciones de Mary Parker Follet.
* Aportaciones de Chester Barnard.
* Aportaciones de Peter Druker.
* Enfoques contemporáneos de la administración
* Outsourcing
* Couching
* Benchmarking
* Programación neurolingüística
* Inteligencia emocional
* Empowerment
* Calidad
* Liderazgo Organizacional
* Cultura Organizacional

2. Responsabilidad social* Ética
* Bioética
* Valores
* Política de responsabilidad social de las organizaciones.
* Ética en los negocios.
* Ética social
* Ética y las corrientes económicas
* Códigos de ética profesionales
* Otros códigos de ética
 | * Explicar con sus propias palabras los en foques de la administración.
* Analizar, diferenciar y aplicar en las organizaciones los criterios relacionados con los enfoques de la administración.
* Elaborar programas encaminados al fomento de acciones éticas y de responsabilidad social en las organizaciones
 | * Colaboración
* Compromiso
* Creatividad
* Disciplina
* Iniciativa
* Respeto
* Responsabilidad
* Tolerancia
 |

**24.-Estrategias metodológicas**

|  |  |
| --- | --- |
| **De aprendizaje** | **De enseñanza** |
| Investigaciones documentalesConsultas en líneaEnsayos académicosInvestigaciones de campo. Practica empresarialOpiniones individual y grupalPresentación, análisis y resolución de casos prácticos. | ExpositivaDemostrativaInterrogativaDiscusión dirigida Participación fundamentadaOrganización de grupos colaborativosDialogo simultáneosExposiciones con apoyo tecnológico variado Lectura comentadas |

**25.- Apoyos educativos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales didácticos** | **Recursos didácticos** |
| AntologíasLibrosManuales | PintarronMarcadores para PintarronDiapositivasProyector de diapositivasComputadoras/Lap Top |

**26.- Evaluación del desempeño**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia(s) de desempeño** | **Criterio de desempeño** | **Ámbito(s) de aplicación** | **Porcentaje** |
| **Examen escrito de opción múltiple** | Respuestas correctas | Aula | 40% |
| **Trabajos de investigación** | EstructuraContenido | Bibliotecasinternet | 20% |
| **Exposiciones y discusión grupal dirigida** | EstructuraContenidoDominio del tema | Aula | 20% |
| **Programa de responsabilidad social empresarial** | EstructuraContenidoCreatividad | Organizaciones | 20% |
|  |  |  | 100% |

**27.- Acreditación**

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, de modo que reúna, cuando menos, el 60% del total, previo cumplimiento del 80% de las asistencias. De acuerdo al estatuto de los Alumnos.

**28.- Fuentes de información**

|  |
| --- |
| **Básicas** |
| 1. Administración

 James A.F. Stoner Edit. Prentice Edic. México 20031. Administración de Empresas Modernas

Agustín Reyes PonceEdit. LimusaEdic. México 19961. Administración, teoría y practica

Stephen P.RobbinsEdit. Prentice HallEdic. México19971. Administración, pensamiento, proceso, estrategia y vanguardia

Hernández y Rodríguez SergioEd. Mc Graw HillEdic. México 1997BASE DE DATOS* Business Source Premier
* Regional Business News
* Academia Search Premier
* Fuente Académica

PÁGINAS WEB:* <http://www.uv.mx/dgbuv>
* <http://www.uv.mx/bvirtual>
 |
| COMPLEMENTARIAS1. Fundamentos de Administración

Lourdes Múnich GalindoEdit.LimusaEdic. México 19841. Introducción a la administración

Cunningham William HughesEdit. Mc Graw HillEdic. México 19911. Introducción a la teoría general de la administración

Id alberto ChiavenatoEdit. Mc Graw HillEdic. Mexico 19991. Introducción a la administración con enfoque de sistemas

Rodríguez Valencia JoaquínEdit. TrillasEdic. México 2003 |