ESTRATEGIAS DIRECTIVAS DE LOS RECURSOS HUMANOS

[ORIENTACIONES GENERALES](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77072)

[Objetivos](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77073)

[Contenido](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77074)

[Evaluación](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77075)

[TEMA 1: CÓDIGO DE CONDUCTA EN LAS RELACIONES EMPRESA - TRABAJADOR](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77076)

[Marco General. Legislación aplicable:](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77077)

[Dirección y Control del trabajo:](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77078)

[Productividad y calidad](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77079)

[Criterios para la toma de decisiones](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77080)

[Suspensión y extinción de la relación laboral](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77081)

[Concepto de acoso](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77082)

[2. Medidas de promoción de la igualdad en la empresa](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77083)

[Planes de igualdad.](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77084)

[3. Cuadros: Indicadores de igualdad](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77085)

[Cuadro: Salario medio por sexo](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77086)

[Cuadro: Tipo de contrato por sexo y edad](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77087)

[Cuadro: Tipo de Jornada por sexo y edad](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77088)

[Cuadro: Formación por sexo y edad](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77089)

[Cuadro: Índices de movilidad por sexo y edad](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77090)

[TEMA 2: CONDICIONES ORGANIZATIVAS Y SOCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA INNOVACIÓN](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77091)

[Empresa e Innovación](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77092)

[Condiciones Organizativas](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77093)

[Estructuras organizativas](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77094)

[Condiciones sociales](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77095)

[Condiciones de trabajo adecuadas](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77096)

[Formación y desarrollo continuos](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77097)

[Para terminar](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77098)

[TEMA 3: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y CAPITAL HUMANO](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77099)

[Gestión del conocimiento: componentes esenciales](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77100)

[El trabajador como inversor de capital humano](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77101)

[¿Quiénes son estos trabajadores?](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77102)

[Componentes del capital humano](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77103)

[Cómo funciona la ICH.](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77104)

[Factores que aumentan el rendimiento de la inversión](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77105)

[Gráfico: Los rendimientos de la inversión se agrupan en cuatro categorías:](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77106)

[Rendimiento de la inversión del capital humano](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77107)

[Cuadro: La brecha de la percepción](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77108)

[Contrato formal y contrato moral](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77109)

[TEMA 4: LA CALIDAD DEL TRABAJO EN LA EMPRESA](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77110)

[1. Conceptos: calidad de vida laboral](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77111)

[Indicadores o medidas](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77112)

[Indicadores](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77113)

[2. Igualdad hombres-mujeres](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77114)

[Conciliación vida profesional y privada](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77115)

[Seguridad y salud laboral](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77116)

[Formación - Equidad salarial](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77117)

[3. Cuadros: Indicadores básicos de la calidad del trabajo en la empresa (1)](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77118)

[Cuadro: Tipos especiales de contratos](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77119)

[Cuadro: Indicadores básicos de la calidad del trabajo en la empresa (2)](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77120)

[Cuadro: Indicadores básicos de la calidad del trabajo en la empresa (3)](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77121)

[Cuadro: Indicadores básicos de la calidad del trabajo en la empresa (4)](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77122)

[Cuadro: Indicadores básicos de la calidad del trabajo en la empresa (5)](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77123)

[Cuadro: Indicadores básicos de la calidad del trabajo en la empresa (6)](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77124)

[TEMA 5: LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL Y EL TRABAJO EN LA EMPRESA](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77125)

[Derecho a la privacidad](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77126)

[Intervención de los actores](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77127)

[2. Requisitos de las medidas conciliadoras (1)](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77128)

[Requisitos de las medidas conciliadoras (2)](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77129)

[La necesaria base cultural (1)](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77130)

[La necesaria base cultural (1)](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77131)

[3. Repertorio de medidas empresariales](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77132)

[Distribución](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77133)

[En relación con la función y el puesto de trabajo](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77134)

[En relación con los beneficios sociales](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77135)

[De carácter complementario](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77136)

[4. Comentarios adicionales](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77137)

[Comentario final](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77138)

[TEMA 6: RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EMPRESA](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77139)

 [La responsabilidad social interna](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77140)

[En la lucha contra la exclusión](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77141)

[La nueva DRH responsable](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77142)

[Cambia la arquitectura clásica del poder](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77143)

[TEMA 7: PROLONGACIÓN DE LA VIDA ACTIVA](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77144)

[Cultura y valores de la organización](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77145)

[Cuadro: Trabajadores de edad. Ventajas e inconvenientes](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77146)

[Costes de la edad](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77147)

[Cuadro: El coste de los trabajadores de edad](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77148)

[Competencias necesarias](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77149)

[Cuadro: Envejecimiento y capacidad de trabajo](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77150)

[Condiciones de trabajo](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77151)

[2. Reglas de la relación laboral](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77152)

[Fases previas a la mayor edad](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77153)

[Cuadro: Medidas empresariales a favor del trabajo de los 50+](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77154)

[Plan de acción interno](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77155)

[Cuadro: Plan de acción interno](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77156)

[Medios](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77157)

[3. Cuadros: Modelo de indicadores básicos sobre la edad en la empresa](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77158)

[Cuadro: Nivel Salarial](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77159)

[Cuadros: Calidad del Empleo: Contrato y Jornada](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77160)

[Cuadro: Absentismo](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77161)

[Cuadro: Formación](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77162)

[Cuadro: Movilidad](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77163)

[TEMA 8: DIMENSIÓN EXTERNA DE LA EMPRESA Y DRH](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77164)

[La dimensión externa en la estrategia empresarial](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77165)

[Colisión de intereses](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77166)

[La extensión de la dimensión externa](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77167)

[Caso concreto](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77168)

[Un nuevo mundo cultural y social](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77169)

[El Plan Entorno Global](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77170)

[La responsabilidad del Plan Entorno Global](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77171)

[Resumen y observaciones finales](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77172)

[TEMA 9: IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77173)

[Conceptos básicos](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77174)

[TEMA 10: Estrategia y medidas anticrisis](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77175)

[Ámbitos especiales de colaboración](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77176)

[El papel de la DRH](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77177)

[Repartir en tiempos de crisis](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77178)

[Medidas anticrisis](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77179)

[Nivel de actividad](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77180)

[Movilidad interna](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77181)

[Salarios y otras prestaciones económicas](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77182)

[Reducción del tiempo de trabajo](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77183)

[Bajas individuales de mutuo acuerdo](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77184)

[Despidos individuales](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77185)

[Despidos colectivos](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77186)

[Relaciones del trabajador con terceros](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77187)

[Utilización del sistema informático y de las comunicaciones electrónicas](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77188)

[Usos prohibidos del sistema](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77189)

[Uso de Internet](http://campusefiaula.net/mod/scorm/player.php?a=1262&currentorg=ORG-CBA1F617F5203A8DAF91730A59502DC1&scoid=77190)